BITACORA AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS ABRIL 2026

JARDIN A

Las actividades de estimulación sensorial implementadas con los niños y las niñas del nivel de jardín A durante el mes de abril favorecieron los procesos cognitivos, motrices y socioemocionales a través de la exploración activa del entorno.

En medio de experiencias de estimulación visual, los niños y las niñas logran identificar colores, formas y tamaños, mostrando interés por elementos llamativos como imágenes, luces y juguetes a los cuales les otorga diferentes usos. Se observa que mantienen la atención por períodos cortos, pero progresivamente logran concentrarse más en las actividades propuestas, al ir adicionando diversos materiales en cada momento.

Las experiencias que propusieron estimulación táctil, los niños y las niñas exploran con curiosidad diversas texturas suaves, blando, utilizando sus manos para manipular materiales como arena, plastilina, telas y objetos naturales. Estas experiencias fortalecieron la motricidad fina y la percepción sensorial, favoreciendo progresivamente la coordinación y la verbalización de diversas sensaciones. Las niñas y los niños responden a diferentes estímulos auditivos como música, sonidos del entorno e instrumentos musicales. Disfrutando de participar en canciones, juegos rítmicos y actividades de imitación de sonidos, lo que favorece el desarrollo del lenguaje, la memoria auditiva y la expresión corporal.

En cuanto a las experiencias pedagógicas realizadas para fortalecer la motricidad gruesa permitieron seguir afianzando la coordinación y el control corporal, permitiéndoles a las niñas y a los niños interactuar de manera más segura y autónoma con su entorno.

Durante la ejecución de actividades como correr, saltar, trepar, lanzar y patear, se observa que la mayoría de los niños demuestra un adecuado desarrollo de habilidades motoras acordes a su edad. Logran desplazarse con mayor equilibrio y coordinación, alternando movimientos de brazos y piernas, y mostrando progresos en la estabilidad corporal.

En ejercicios que implican equilibrio**,** como caminar sobre líneas o superficies inestables, algunos niños mantienen la postura con seguridad, mientras que otros aún requieren apoyo y práctica constante para fortalecer esta habilidad.

En cuanto a la coordinación**,** se evidencia avance en la sincronización de movimientos, especialmente en juegos dirigidos y circuitos motores. Sin embargo, algunos niños presentan dificultades para seguir secuencias de movimientos o controlar la fuerza aplicada durante el juego, lo que puede generar conductas como empujar o jugar de manera brusca.

Las actividades grupales favorecen la interacción social, aunque en algunos casos se hace necesario reforzar normas como el respeto por turnos, el cuidado del propio cuerpo y el de los demás.

Se evidencia una participación activa y entusiasmo por parte de los niños durante las experiencias pedagógicas, aunque algunos requieren acompañamiento para seguir instrucciones o regular su comportamiento en espacios grupales.

NAVE ESPACIAL



Explorando y aprendiendo





Creando una piscina en común

Traje mágico



Sonidos



Excavando



Mi títere y yo





Creando con masas

Percibiendo…



